

AEARU会议专访之一：



# 香港科大， 创造大学崛起的奇迹

——专访香港科技大学校长陈繁昌教授

文 / 陈垦 刘清伶

2010年10月28日，东亚研究型大学协会第16次大学校长年会正在清华大学主楼接待厅召开。上午的会议结束后，香港科技大学校长陈繁昌教授如约来到313贵宾室接受我们的专访。秋日午后的阳光从窗外洒进铺着地毯的房间里，照得人心暖暖的。

陈繁昌校长是土生土长的香港人。他在香港读完中小学和预科课程后，赴美国加州理工学院完成了学士、硕士，在斯坦福大学取得博士学位，并在加州理工学院完成博士后研究，随后在美国工作。曾任美国国家自然科学基金助理署长、美国加州大学洛杉矶分校自然科学学院院长，还曾在耶鲁大学任教。他于2009年9月出任香港科大校长，带领这所年轻而又充满活力的大学迈入新的发展阶段。

### 中西合璧，追求卓越

香港科技大学坐落在九龙半岛风景秀丽的清水湾畔，是香港八所受特别行政区政府大学教育资助委员会资助并可颁授学位的高等院校之一。她创建于1991年，至今仅有19年历史，但其综合实力和国际声誉已经能够跟海内外诸多历史悠久的老牌名校媲美。香港科大在近几年世界大学排名榜的各大榜单中，都位居前50强的行列，其EMBA课程连续两年获《金融时报》评为全球第一。

香港科大的迅速崛起，在世界高等教育发展史上演绎了一段颇为独特的传奇。当被问及成功秘诀时，陈校长自豪地说，“这取决于很多方面”。首先，香港科大创校时的定位很好。那个时候亚洲发展很快，香港的经济、金融等方面也发展很快，建立研究型的科技大学是符合时代发展和香港自身需求的。其次，大学的体



制很重要。香港科大在开创初期是一所在英国学制之下，采取美式运作的大学，同时又植根于有着传统中国文化的香港土地上，所以其教育资源、人才资源和管理模式都是取多方之精华为我所用。目前学校有校董会、顾问委员会及教务委员会，分别作为大学的最高决策、咨询和学术管治机构。第三，学校始终坚持“追求卓越”的理念，香港科大是研究型的大学，研究不能局限在香港做得最好，或者说在亚洲做得最好，一定要力争在国际上做得最好，所以我们的目标是世界接受和认同科大是一流的大学。

### 培养行业领军人才

大学之根本在于培养人才。陈校长强调：香港科技大学训练学生的目的不单单只是就业，而是要培养行业的领军人物。例如，学会计专业的学生，不能满足于在公司做职员，而要立志成为引领公司未来发展的领袖，这就要求我们的学生要有创新的思维和领导的才能。有个学生自己设计飞机模型，希望参加国际比赛，可苦于没有足够的费用，为了鼓励学生有创意的想法，学校决定资助这名学生参加比赛。现在知识更新得很快，好像我自己念中学的时候，电脑、数码相机、手机等很多东西都是没有的。

那么我们现在训练的学生就是要面对未来的挑战，所以最重要的是learn how to learn（学会如何学习），这将让他们终生受益。

为了培养学生的创新思维和研究能力，香港科大推出了本科生研究计划(Undergraduate Research Opportunities Program, UROP)。每年有大约250名本科生参与此计划，在约100位教授的指导下尝试做研究。这个不单是为了发文章、参加国际会议，而是强调研究的过程。做功课的时候，题目在书本里面，答案在书本后面；做研究则不然，题目的答案往往是开放性的，所以这个过程很重要。很多学生取得了不错的研究成绩，也

由此得以顺利进入世界一流大学攻读博士学位。同时，香港科大为学生提供了很多跨学科自由选课、包括辅修和读双学位的机会，这就是“同一科大”理念。比如我们商学院做得很好，EMBA教育连续两年被《金融时报》评为世界第一，那么利用这个优势，我们希望念工科或理科的学生修读商科，对商业管理也能具备较好的认识，这样以后进入企业就会是既懂技术、又懂管理的复合型人才，或者也可以自己创业。这样自由的学习空间不仅提升了学生学习的兴趣，同时增进了不同院系学生之间的了解和沟通。我们有很多这样成功的例子，例如一个念理科的和念商科的，毕业以后开了一个公司，成为了商业伙伴。

事实上，陈繁昌校长十分重视与教授及同学沟通，聆听他们的需要，让他们提出意见，努力提升凝聚力，进一步改善大学的教研环境。不管工作多忙碌，陈校长仍然坚持与同学每月一次茶叙，了解同学在学习和生活上的需要，加强与学生的沟通与联系。

### 发挥高度国际化的优势

香港科技大学是一所高度国际化的研究型大学，由理、工、工商管理、人文社会科学学院及位于广东南沙的霍英东研究院共五所学院组成。理、工、商学院提供本科生及研究生课程；人文社科学院现在主要开办研究生课程，同时亦为本科生提供通识教育，并将于明年首办环球中国研究学士学位课程。科大所有课程均以英语教授（除人文社会科学学院部分关于中国的课程辅以中文）。陈校长说香港较亚洲其他国家和地区有一个突出的优势，即语言的优势，亚洲其他

国家和地区较难实现全英语授课，所以留学生不用担心交流问题。值得一提的是，科大拥有一支享誉国际的优秀教研队伍。教授、副教授、及助理教授人数共约450名，来自全球各地，各级教授全部拥有博士学位，超过95%在海外研究型学府取得学位。教师的国际化非常重要，他们通过合作研究在世界一流大学有着广泛的人际网络和国际声誉，他们的学生经常被推荐到麻省理工大学、斯坦福大学等名校继续深造，这也为学生更好地成才提供了有利的平台。

“香港特区政府最近几年也出台了一项政策，”陈校长说，“我们收非本地生可以达到20%。我们现在才16%左右，其中一半是内地的学生，一半是国外学生。”学校积极鼓励学生在校期间能到香港以外的地方去学习和体验。目前科大有约1/3的学生，毕业以前可以有一个学期到香港外面交流学习，商学院这个比例更高，已超过50%。这些学生去了外国学习一个学期回来，他们的人生观、世界观都发生了一些改变，因为他们体验到了不同的东西。在陈校长的任期内，香港科大将完成从三年制本科课程转为四年制的改革。转为四年之后，科大在跨学科发展方面有了更大的空间，国际方面的交流也有了更大的可能。

为了加强与世界名校的合作与交流，香港科技大学2006年成立科大高等研究院，它集中了最尖端的学科和具有世界顶尖水平的学者，被誉为“东方的普林斯顿”。香港科大高等研究院旨在提供跨学科研究的平台，成为杰出学者的集中地，进一步奠定科大成为汇聚全球顶尖学者的奠堂。新建的建筑物将于2012年落成，设备完善。

